

## 1. JAHRESPLANUNG

# Lese**kick** 7-9 ÜBERBLICK: Was läuft am OSZMB?

**LP** Lager auswärts

Spezialwoche vor Ort

Obligatorisch

KW

32	SOMMERFERIEN		
	7KLASSE	8KLASSE	9KLASSE
<b>LP</b>	1. Lesejournalhefte bestellen 2. Bibliotour 5 DL in Biblere eintragen 3. 1. DL Bibliotour vorbereiten		
<b>33</b>	Lesekicksitzung 7	Ferienlektüre im Gespräch	Ferienlektüre im Gespräch Einstieg VON MALA EMDE ZU ANNE FRANK Aufwand: 5-6 Lektionen <i>Im Dialog mit Anne Frank /Schreibanlass</i>
<b>34</b>	Bibliotour 1. DL Lesescreening & Lesediagnose einplanen & durchführen & Förderplanung mit HP ausarbeiten	Bewerbungschreiben starten	Lesekicksitzung 9 Ferienlektüre 2. WK! aussuchen
<b>35</b>	Bibliotour 2. DL Lesescreening & Lesediagnose einplanen & durchführen & Förderplanung mit HP ausarbeiten	Tenerolager	Praktikum
<b>36</b>	Bibliotour 3. DL Lesescreening & Lesediagnose einplanen & durchführen & Förderplanung mit HP ausarbeiten	Lesekicksitzung 8	Praktikum
<b>37</b>	Bibliotour 4. DL <i>Interview zum Thema Auswanderung</i>	Berufswahlwoche	Praktikum
<b>38</b>	Bibliotour 5. DL → mindestens 3 Bücher bis Januarzeugnis gelesen haben Ferienlektüre aussuchen (klassenweise mit DL & HP)	Ferienlektüre aussuchen	Auswertungslager Praktikum
<b>39-41</b>	HERBSTFERIEN		

<b>LP</b>	Antolin einrichten Lesejournalhefte bereit machen	LP: 3-4 Bücher aussuchen und in nötiger Anzahl bei Ursula Haller bestellen	LP: 3-4 Bücher für Klasse aussuchen und in nötiger Anzahl bei Ursula Haller bestellen
<b>SUS</b>	Ferienlektüre <i>Interview RZG durchführen</i>	Ferienlektüre	Bis zu den Weihnachtsferien 2-3 Bücher zum Thema Nationalsozialismus lesen, Einträge ins Lesejournalheft
<b>42</b>	Auswertung Ferienlektüre → Einführung: Lesejournalheft → ab jetzt im Minimum bis Ende Januar 3 Antolinbücher → Start der Arbeit mit den leseschwachen SuS → Lesezeitprotokoll über 2 Wochen aufschreiben	Ferienlektüre im Gespräch	Schreibauftrag (siehe Unterrichtsspuren)  Ferienlektüre im Gespräch
<b>43</b>	5 L Lesewettbewerb verteilt auf die 2 Wochen (alle SuS sind dabei; HP & DLP helfen)		
<b>44</b>	5 L Lesewettbewerb verteilt auf die 2 Wochen (alle SuS sind dabei; HP & DLP helfen)	5 L Lesewettbewerb	5 L Lesewettbewerb
<b>45</b>	5 L Lesewettbewerb verteilt auf die 2 Wochen (alle SuS sind dabei; HP & DLP helfen) → Einführung Antolin → Lesebiografie & Leseprofil ausfüllen → <i>RZG Text schreiben</i>	5 L Lesewettbewerb	5 L Lesewettbewerb
<b>46</b>	Mittwoch 0845 -0945 Uhr: Lesewettbewerb am OSZMB Freitag 10:00 Uhr Rangverkündigung Lesewettbewerb		
<b>47</b>	Niklas* Vergleichstext	DL 1&2: Das literarische Gespräch ?Sind die Bücher bei Ursula bestellt?	2L Rosa Weiss
<b>48</b>	Mittwoch: 13:00 Korrektursitzung aller D: Lehrpersonen	DL 3&4: Das literarische Gespräch	
<b>49</b>	Zwischenbilanz Antolin	DL 5: Das literarische Gespräch	Einführen des Leseprotokolls anhand der Geschichte „der Zuckerschlecker“ (Wann, wo, was, Handlungsschritte mit Hilfe von Randnotizen (Ge, Gg, ...) Aufwand 3 Lektionen
<b>50</b>	Beginn einer Klassenlektüre	DL 6&7: Das literarische Gespräch	
<b>51</b>	Ferienlektüre	DL 8: Das literarische Gespräch Bücher an SUS verteilen	Abgabe der Bücher Notizen machen, die fürs Leseprotokoll gebraucht werden, ev. bereits Leseprotokoll ausfüllen lassen
<b>52/1</b>	WEIHNACHTSFERIEN		
<b>SUS</b>		1. Lektüre der literarischen Bücher	1. Lektüre der literarischen Bücher
<b>LP</b>	Antolinpunkte/Büchniveau Anzahl der gelesenen Bücher analysieren & besprechen		Antolinpunkte analysieren, besprechen
<b>2</b>		LV Tests zu den Büchern machen (Multiple Choice & Lückentest)	2-3 L. LV Tests zu den Büchern machen (Multiple Choice & Lückentest)

3	Lesezeit: Lesezeitprotokoll der schwachen SuS während 2 Wochen führen		
4	Einträge von mindestens 3 Büchern sind im Lesejournalheft	Antolinpunkte analysieren, besprechen	Antolinpunkte analysieren, besprechen
<b>2. SEMESTER</b>			
5	2 Wochen Lesezeitprotokoll abschliessen/ → sammeln, auswerten und aufhängen		
6	Ferienlektüre aussuchen	Start der zweiten Lektüre des Buches mit Leseprotokoll (Leseportionen festlegen)	
7/8	<b>SPORTFERIEN / WINTERSPORTWOCHE</b>		
SUS		2. Lektüre der Bücher	2. Lektüre des Buches & Ausfüllen der Leseprotokolle mit Unterstützung von LP / Leseportionen festlegen
LP		Termine setzen für literarische Gespräche	Termine setzen für literarische Gespräche
9	Ferienlektüre im Gespräch	Ca. 4L: Besprechung in den Gruppen für lit. Gespräch	Kontrolle der Leseprotokolle, (Bewerten) Ca. 4L: Besprechung in den Gruppen für lit. Gespräch
10			
11			<i>Eskalationsgeschichte</i>
12		Das literarische Gespräch 1&2	Literarisches Gespräch 1&2: mit LP als Moderatorin
13		Das literarische Gespräch 1&2	Literarisches Gespräch 3&4: mit LP als Moderatorin
WO 14	Nachbereitung: zu jedem Buch einen Lesejournaleintrag (Cover, bibliographische Angaben, Namen der Diskutierenden...  Ferienlektüre aussuchen	Nachbereitung: zu jedem Buch einen Lesejournaleintrag (Cover, bibliographische Angaben, Namen der Diskutierenden...  Ferienlektüre aussuchen	Nachbereitung: zu jedem Buch einen Lesejournaleintrag (Cover, bibliographische Angaben, Namen der Diskutierenden...  Ferienlektüre aussuchen
15/16	<b>FRÜHLINGSFERIEN</b>		

17	Ferienlektüre im Gespräch	Ferienlektüre im Gespräch	Ferienlektüre im Gespräch
18	Lesebiografietexte schreiben	Praktikum	
19		Berufsreportage (Erörterung innerhalb der Reportage)	
20	«Ich in 10 Jahren»		
21	Lesergespräche		
22	Lesergespräche		Lesescreening 9 Vergleichen mit der 7. Klasse! Besprechen & SL abgeben
23	Lesergespräche Individuelle Auswertung ANTOLIN: Ausdruck im Klassenzimmer aufhängen		
24	Lesergespräche		
25	Analyse & Besprechung der ANTOLINPUNKTE: ev. Prämierung Rang 1, Rang 2, Rang 3 SAMSTAG SCHULFEST	Analyse & Besprechung der ANTOLINPUNKTE: ev. Prämierung Rang 1, Rang 2, Rang 3 SAMSTAG SCHULFEST	Analyse & Besprechung der ANTOLINPUNKTE: ev. Prämierung Rang 1, Rang 2, Rang 3 SAMSTAG SCHULFEST
26		Abschlussstage	Abschlusslager
27	Ferienlektüre aussuchen	Ferienlektüre aussuchen	Alles Gute!
28	Sommerferien		