

1. JAHRESPLANUNG

Lesekick 7 Einstieg ins Thema „LESEN“ am OSZMB

LP Lager auswärts Spezialwoche vor Ort Obligatorisch

KW

32	SOMMERFERIEN
LP	<ul style="list-style-type: none"> • Lesejournalhefte bestellen: • Bibliotour vorbereiten • Bibliotheksreservation vornehmen: 5 mal DL
33	Lesekicksitzung 7
34	Einführung Bibliothek = BIBLIOTOUR (5 DL) 1. DL Bibliotour
35	2. DL Bibliotour
LP	In Woche 2-4 des ersten Quartals: Lesescreening & Lesediagnose einplanen & durchführen & Förderplanung mit HP ausarbeiten
36	3. DL Bibliotour
37	4. DL Bibliotour Interview zum Thema „Auswanderung“ (Person aussuchen, Fragenkatalog zusammenstellen)
38	5. DL Bibliotour Ferienlektüre aussuchen vor He-Ferien, klassenweise mit DLP & HP
39-41	HERBSTFERIEN
LP	Antolin eingerichtet? Lesejournalhefte bereit?
SUS	Buch lesen Interview zum RZG -Thema „Auswanderung“ durchführen
42	Einführung Lesejournalheft anhand der ersten „antolinfreien“ Lektüre über die Herbstferien Ab jetzt: Minimum drei Antolinbücher bis Ende Januar Start der Arbeit mit den leseschwachen SuS Lesezeitprotokoll über 2 Wochen
43	5 L Lesewettbewerb verteilt auf die 2 Wochen (alle SuS sind dabei; HP & DLP helfen)
44	5 L Lesewettbewerb verteilt auf die 2 Wochen (alle SuS sind dabei; HP & DLP helfen)
45	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung Antolin • Lesebiografie & Leseprofil (→ Unterrichtsspuren) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lesebiografie (Tipp: Sprachwelt D, Sachbuch, S. 72/Begleitset S.99ff. Blätter ausfüllen, auswerten und einzelne Punkte in Klasse diskutieren ❖ Leseprofil: ausfüllen, auswerten und einzelnes in der Klasse diskutieren • Zusammenhängenden Text aufgrund des Interviews zum Thema Auswanderung schreiben.
46	<p style="text-align: center;">MITTWOCH: 08:45 -09:45 Uhr: Lesewettbewerb am OSZMB FREITAG: 10:00 Uhr Rangverkündigung Lesewettbewerb</p>
47	WIKLASTEXT
48	Mittwoch: 13:00 UHR: Korrektursitzung aller D- Lehrpersonen
49	Zwischenbilanz Antolin: Wieviele Bücher sind bis jetzt gelesen? → SuS, die Probleme mit der Planung und dem Lesen haben: unterstützen, intensiver kontrollieren. Ausdruck im Klassenzimmer aufhängen

50	Beginn einer Klassenlektüre Vorschläge: Über die Berge und über das Meer, Dirk Reinhardt, Die Zeit der Wunder, Anne -Laure Bondoux Vor uns das Meer, Alan Gratz
51	Ferienlektüre aussuchen
52 / 1	WEIHNACHTSFERIEN
LP	Antolinpunkte/Bücherniveau/Anzahl der gelesenen Bücher analysieren und besprechen
2	Einträge von mindestens 3 Büchern sind im Lesejournalheft
3	Lesezeit: Lesezeitprotokoll der schwachen SuS während 2 Wochen führen
4	
	2. SEMESTER
5	2 Wochen Lesezeitprotokoll abschliessen/ → sammeln, auswerten und aufhängen
6	Ferienlektüre aussuchen
7/8	SPORTFERIEN WINTERSPORTWOCHE
9	Ferienlektüre im Gespräch
10	
11	
12	
13	
14	Ferienlektüre aussuchen
15-16	FRÜHLINGSFERIEN
17	Ferienlektüre im Gespräch
18	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mit Hilfe von den ausgefüllten Blättern zu Lesebiografie & Leseprofil verfassen die SuS einen Text.</i> • Den SuS muss aufgezeigt werden,(→ Unterrichtsspuren) wie sie ihre Antworten zu Lesebiografie, Leseprofil und Leseprotokoll als Lauftext formulieren können • Dieser Text dient als Grundlage für das Lesergespräch. <p>TIPP: Es soll ein Text entstehen wie in: Sprachwelt Deutsch, Sachbuch S. 72</p>
19	
20	
21	Lesergespräche
22	Lesergespräche
23	Individuelle Auswertung ANTOLIN: Ausdruck im Klassenzimmer aufhängen
24	Lesergespräche
25	SAMSTAG SCHULFEST
26	
27	Ferienlektüre aussuchen
28	SOMMERFERIEN